

EL SCOUT NADA HACE A MEDIAS

GUÍA PARA EDUCADORES SCOUTS
EN EL CONTEXTO DE COVID-19



Nº5



Federación Scouts Católicos en la Argentina

Equipo Nacional Federal de Gestión
Octubre 2020

Área de Comunicación Nacional

Arquidiócesis de Buenos Aires
Rivadavia 415, C1002 AAC
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina

Los textos, imágenes y gráficos del presente documento pueden ser reproducidos de modo parcial o total con su debida autorización.

Este Documento es parte del Proceso de protocolos para el reinicio de actividades de la Federación Scouts Católicos en la Argentina.

Todo el Proceso contiene 10 Documentos:

- 1- MARCO SCOUT PARA EL REINICIO [Protocolo Administrativo]
- 2 - PLAN DE ADECUACIÓN DE ACTIVIDADES SEGURAS [Protocolo Sanitario]
- 3 - CARTELERIA
- 4 - PLANILLA DE EVALUACIÓN DE RIESGO
- 5 - GUÍA PARA EDUCADORES
- 6 - HABLAR CON PADRES
- 7 - CARTAS PARA PADRES
- 8 - AUTORIZACIÓN DE PADRES
- 9 - DDJJ ADULTOS
- 10 - “VOLVER A ESTAR JUNTOS DE FORMA SEGURA” [WEB]

EL SCOUT NADA HACE A MEDIAS

GUÍA PARA EDUCADORES SCOUTS
EN EL CONTEXTO DE COVID-19



Vuelta a las Actividades de forma segura

Orientación para los educadores que inician reuniones y actividades presenciales.

INTRODUCCIÓN

A medida que avanzamos para reiniciar las reuniones y actividades presenciales, hay cosas específicas que ustedes, como educadores, deberán hacer antes de obtener la aprobación para reiniciar. Nuestra prioridad número uno es asegurarnos de que todos nuestros niños, niñas, jóvenes y adultos estén seguros. Si sentimos que no podemos hacer eso, no deberíamos sentirnos obligados a reiniciar las actividades.

Debés recibir apoyo para implementar planes y completar evaluaciones de riesgo sólidas antes de que se reinicie cualquier actividad presencial. Recordá, no estás solo. Trabajá con tu equipo de educadores y pedí ayuda donde la necesites (Grupo Scout, Diócesis, Parroquia).

Los Jefes de Grupo son responsables de asegurarse de que las actividades presenciales regresen de manera segura y dentro de un marco nacional que cambia día a día rápidamente. Junto al párroco, son responsables de aprobar cada evaluación de riesgo de cada Unidad del Grupo.

Aprobación para reiniciar

La mayoría de las decisiones para reiniciar las actividades presenciales comenzarán dentro de cada grupo scout. Para cada unidad que comience con las actividades habrá un proceso para la verificación y aprobación de las evaluaciones de riesgo y otras preparaciones antes de que pueda comenzar. Esto se puede hacer como un tramo individual o grupo si tienen previsto reiniciar al mismo tiempo, utilizando las mismas instalaciones y con un plan similar.

Una vez que su evaluación de riesgos esté preparada, su Jefe de Grupo debe verificar y aprobar junto al Párroco y luego enviarlo al Representante Diocesano (por email a federacion@scoutscatolicos.org).

¿Que necesito hacer?

Con tu equipo de educadores deberás considerar cómo operarás para el protocolo actual. Desarrollamos una gran cantidad de orientaciones para guiarte a través de esto, así que revisalo primero. Cada parte de la guía es clara sobre dónde se encuentran los límites para cada nivel del protocolo.

Deberás utilizar tu pensamiento y desarrollar un plan sobre cómo operará el grupo scout, parte de esto incluirá una evaluación de riesgos exhaustiva del proceso de reinicio.

Deberás hacer esto para pasar de cada nivel del protocolo y también cuando se produzcan cambios significativos. Por lo tanto, si crees que utilizarás una variedad de lugares de reunión en los próximos meses (sede scout, campo scout, parroquia, catequesis), describí todos en tu evaluación de riesgo inicial. De esta manera, no tendrás que revisar y obtener aprobación nuevamente.

Te proporcionamos una plantilla de evaluación de riesgos para que la utilices. Esta es un modelo estándar y también te ayudamos a comenzar con peligros y riesgos comunes que todos los grupos probablemente enfrentarán al reiniciar las actividades presenciales y algunos controles sugeridos. Asegurate de revisarlos completamente y agregar todos los riesgos adicionales relevantes a tu entorno y circunstancias. Los documentos de orientación te ayudarán a identificar los peligros. Si necesita apoyo o asesoramiento, comunícate con el Equipo Nacional Federal, o alguien con experiencia profesional en evaluación de riesgos de salud y seguridad.

Una vez que tengas la aprobación para reiniciar, deberás asegurarte de consultar y comunicarte con todos los involucrados (incluidos padres /tutores, jóvenes y educadores) para asegurarte de que todos entiendan cómo van

a ser las cosas, ya que esto será diferente a cómo eran antes de la A.S.P.O. Los padres o tutores de los jóvenes deberán dar su consentimiento explícito a los educadores para permitir el regreso de sus hijos. Hay más información disponible en la guía "**Hablar con padres**".

Al igual que con cualquier evaluación de riesgos, deberás revisar dinámica y continuamente la situación a medida que cambian las cosas. También debes revisar las cosas de manera más formal mensualmente, especialmente a medida que avanzamos durante el año, ya que el clima y las circunstancias cambiarán. Si se identifican nuevos riesgos importantes y se añaden a la evaluación de riesgos, será necesario enviarlos al Jefe de Grupo para su reaprobación.

Si se actualizan los riesgos existentes, la evaluación de riesgos no debería requerir una nueva aprobación, esto sería cosas como cambios en el número máximo de personas presentes, cambios en los procedimientos de llegada e higiene. Ejemplos de nuevos riesgos incluirían reunirse en un entorno diferente, mudarse para reunirse en el interior, introducir actividades de campamento y pernocte. Estos elementos deberán agregarse a la evaluación de riesgos existente y luego enviarse para su reaprobación.

¡Para tener en cuenta!

Es importante comunicarse claramente con los padres / tutores antes del primer encuentro. En el documento “Hablar con padres” hay una guía y material de apoyo. En estos tiempos hay muchos temores y también las situaciones familiares pueden haber cambiado, por eso es fundamental escuchar y estar abiertos a las necesidades y posibilidades que se planteen.

También es importante considerar la vivencia personal de cada niño, niña o joven: su situación respecto del coronavirus, el bienestar mental y hasta quizás un duelo. Por eso proponemos que la primera actividad de encuentro se dedique el tiempo necesario al diálogo, al acompañamiento y apoyo mutuo y a reforzar los lazos que en este tiempo de aislamiento se vieron afectados.

Lista ayudamemoria para jefes de unidad**General:**

¿He leído y comprendido la orientación pertinente “Volver a estar juntos de forma segura” en la página web?

¿He incorporado los peligros y las consideraciones identificadas en la orientación pertinente de mi evaluación de riesgos?

Personas:

¿He consultado con educadores, padres, tutores y jóvenes?

¿Tengo suficientes educadores para realizar cada actividad de forma segura y dentro de las proporciones? *

¿Hay educadores o jóvenes (o miembros de su hogar) vulnerables o protegidos? ¿He hablado con ellos y acordado los ajustes apropiados para asegurarse de que aún puedan participar (donde lo deseen)?

Si realizo varias actividades para grupos más pequeños, ¿los educadores tienen capacidad para sesiones adicionales o extenderían la actividad del programa en semanas alternas, con actividades que se realizarán en casa durante

esas semanas alternas?

¿He acordado qué hacer si hay un incidente, alguien se lesiona o muestra síntomas de COVID-19 durante una actividad? ¿Todos los educadores saben qué es esto?

¿He elaborado un plan sobre cómo pienso comunicarme con los padres / tutores?

¿Tengo un proceso seguro para involucrar y apoyar a los padres / tutores / nuevos educadores que puedan haber expresado su interés en ser voluntarios?

** Requisitos gubernamentales y de Reglamentos.*

Programa:

Confirmá que planificaste programas para tus unidades (no es necesario que se los entregues al Responsable Diocesano). ¿Se ofrecen programas de actividades de buena calidad? ¿El desafío es apropiado para la Unidad?

¿El programa considera la progresión de los niños, niñas y jóvenes? ¿Consideré cómo se harían estos socialmente distanciados / alternando con actividades virtuales si fuera necesario?

Si es necesario, ¿puede "asociarse" con otras Unidades y/o grupos para asegurarse de poder ofrecer un programa de calidad de forma segura? ¿Hay otros educadores en la Diócesis que puedan apoyarme?

¿Puedo asegurarme de que los recursos compartidos utilizados [las superficies y el equipo] se mantengan limpios entre los usuarios? ¿He identificado opciones alternativas (como que los jóvenes traigan las suyas propias)?

¿Es mi programa lo suficientemente flexible como para ser realizado tanto en casa como en persona (según lo permitan los requisitos)?

¿Cómo se puede incluir e involucrar a aquellos que no pueden asistir cara a cara?

Lugares:

¿He seleccionado un lugar o lugares de reunión propuestos para ejecutar mi programa y he considerado cómo puede cumplir con las pautas gubernamentales? ¿Incluyendo consideración de acceso / arreglos para dejar y recoger? ¿Hay lugares de paso o un sistema de un solo sentido?

¿He considerado qué instalaciones pueden ser necesarias para lavarse las manos, secarse, usar gel para manos con alcohol e instalaciones sanitarias?

Viaje:

¿Cómo llegan los educadores y los jóvenes al lugar del evento? ¿Está a poca distancia? ¿Las personas de distintos hogares suelen compartir autos o utilizar el transporte público?

¿He elaborado evaluaciones de riesgos actualizadas para cada actividad y entorno? (estos no necesitan ser aprobados, excepto cuando esté utilizando un lugar diferente al lugar de reunión habitual aprobado por el covid-19).

“VOLVER A ESTAR JUNTOS DE FORMA SEGURA”

Esta sección estará disponible en la web y mostrará en qué fase del A.S.P.O estamos (1 al 5), recomendaciones, material para descargar, etc.

Se va a ir actualizando de manera periódica y va a recibir mensajes de la gente.

www.scoutscatolicos.org

AUTORIZACION OBISPO

El obispo autoriza actividades pastorales

UNIDADES

Cada Unidad realiza una "Evaluación de Riesgos"



APRUEBAN

JEFE DE GRUPO

PARROCO



REMITEN A:

EQUIPO NACIONAL
FEDERAL

DISEÑÓ | ILUSTRÓ



GUÍA PARA EDUCADORES SCOUTS
EN EL CONTEXTO DE COVID-19

EL SCOUT NADA HACE A MEDIAS
2020

